

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дошкольного и дополнительного образования детей.

1. Cистема управления организацией

Управление Лицеем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление деятельностью Лицея осуществляют ее учредители в порядке, установленном Уставом, утвержденным ,учредителями.

Органы управления, действующие в Лицее

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений  организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем  Совместно с Учредителем Лицея рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности;   материально-технического обеспечения |
| Учредитель | Контролирует работу административно-управленческого аппарата Лицея.  Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности;   материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; |
|  | − координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано 6 предметных методических объединений:

1. ЛМО учителей нач. школы
2. ЛМО учителей иностранных языков
3. ЛМО учителей русского языка и литературы
4. ЛМО учителей истории и обществознания
5. ЛМО учителей естественно-научных дисциплин
6. ЛМО учителей математики
7. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Воспитательная работа

В 2018 году Лицее проведена работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и профилактике суицида. Мероприятия проводились с привлечением специалистов.

Реализация программ по формированию у школьников здорового образа жизни.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Программа | Классы | Количество учащихся | Кто проводит |
| « Твое здоровье» | 5-11 | 182 | Кл. руководители |

Проведены педсоветы по вопросам буллинга и профилактике суицидов для учителей специалистами отдела психологической помощи Молодежного центра «Юность». Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

* Посвящение в лицеисты;
* День лицейского братства;
* Благотворительные ярмарки;
* участие в конкурсе социальных плакатов «Свой мир мы построим сами»;
* проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
* лекции с участием сотрудников МВД.

В истекшем учебном году в лицее были проведены общешкольные мероприятия в рамках единых месячников воспитательной работы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **сентябрь 2017г.** | **октябрь 2017 г** | **ноябрь 2017 г** | **декабрь 2017 года** | **январь 2018года.** | **февраль 2018г.** |
| День здоровья 1-4 классы;  День знаний (314) классы;  Символы земли Богородской 1-4 классы  Турслёт (314 чел.)  Линейка, посвящённая памяти детям Беслана (314 чел.)  Единый кл. час «Твой выбор» (314чел.) | День учителя (314)  День лицеиста (314)  Детский  поэтический  конкурс (2-4 кл)  Участие в  Благотворитель-  ной ярмарке  (182 чел.) | День матери 1-4 классы; турнир по шашкам 2-3 классы;  Единый кл. час «День народного единства» (314 чел.)  «Посвящение в лицеисты (250чел.) | Выставка новогодних игрушек 1-4 классы;  Новогодний квест 1-4 классы;  Новогодний концерт (314 чел)  Единый кл. час. посвященный Дню Конституции (314 чел.) | Колядки 1-4 классы;  Мероприятия, посвященные памяти о блокадном Ленинграде 3-4 классы,  Единый кл. час «Твои  права и обязанности»  (314 чел)  Зимний турслет  (60 чел.)  День памяти жертв  Холокоста (314 чел.) | Тренинги по защите детей от похитителей 1-4 классы;  Спортивно-развлекательное мероприятие «Служу России» 1-11 классы;  Масленичные гуляния (314 чел.)  Единые кл. часы «Уроки Мужества», «15.02 – день вывода войск из Афганистана», «День Российской науки» (314 чел.)  Встреча выпускников (60 чел.) |
| **март 2018г.** | **апрель 2018 г** | **май 2018 г** | **июнь 2018 г** | **традиционные мероприятия, проводимые в школе** | **Мероприятия, имеющие наибольший воспитательный эффект** |
| Конкурсная программа для девочек посвященная 8 марта 3-9 классы;  Концерт, посвященный 8 марта 1-11 классы;  Единые классные часы «День воссоединения Крыма с Россией», «Выборы Президента» (314 чел.) | День здоровья 1-4 классы;  Встречи с представителям различных профессий 1-11 классы;  Мероприятия, посвященные дню Победы 1-11 классы  Единый кл. час «Гагаринский урок «Космос – это мы» (314 чел.)  День Открытых дверей (300 чел.)  Бал выпускников частных школ (30 чел.) | Выпускной из 4 класса;  Проведение игоротеки 1-4 классы; участие в акции «Бессмертный полк» (100 чел.);  Концерт, посвященный дню Победы  Военные сборы (10кл.)  Последний звонок (100 чел.) | Выпускные 9 и 11 класса (50 чел.)  Пришкольный лагерь | Линейка 1 сентября;  турслет;  День лицеиста;  День матери;  Посвящение в лицеисты;  Новогодние спектакли;  Веселые эстафеты;  День Победы – встречи с ветеранами;  Концерт для ветеранов;  Последний звонок;  Выпускной | Еженедельные линейки,  беседы.  Все традиционные праздники |

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

* естественнонаучное;
* туристско-краеведческое;
* техническое;
* художественное;
* физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

Занятость учащихся в системе дополнительного образования и воспитания

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№  п/п | количество учащихся | Охват учащихся дополнительными образовательными программами внутри школы (количество) | | | |
| Всего учащихся  занимаются по доп. образ. Пр. | Учащихся 1-4 классов | Учащихся 5-9 классов | Учащихся 10-11 классов |
| 1 | всего учащихся в школе | 311 | 132 | 124 | 60 |
|  |  |  |  |  |  |
| 2 | из них занимаются в объединениях технической направленности | 64 | 28 | 36 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 3. | количество учащихся, занимающихся в творческих коллективах: | 247 | 184 | 60 | 3 |
|  | всего в творческих коллективах, из них: |  |  |  |  |
| 3.1 | Театральные игры | 42 | 42 |  |  |
| 3.2 | Вокал | 33 | 22 | 11 |  |
| 3.3 | Журналистика. Радиожурналистика | 22 |  | 22 |  |
| 3.4 | ИЗО | 31 | 31 |  |  |
| 3.5 | Карате. Волейбол | 26 | 8 | 15 | 3 |
| 3.6 | Гимнастика | 35 | 23 | 12 |  |
| 3.7 | Подвижные игры | 58 | 58 |  |  |

Итого из \_316\_\_\_\_\_\_\_ учащихся лицея в кружках и секциях занимаются \_\_\_\_\_\_311\_\_\_чел., в 2 и более кружках занимаются

\_\_\_\_58\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ % занятости в системе доп. образования от общего числа учащихся, 20 % учащихся, занимающихся в кружках технической направленности от общего количества учащихся, 78 % учащихся, занимающихся в творческих коллективах от общего количества

Участие школьников в творческих конкурсах разного уровня (эстетического, художественно- музыкального направления, кроме спортивных мероприятий) **в 2017-2018 учебном году**

Участие лицеистов в творческих конкурсах разного уровня (эстетического, художественно- музыкального направления, кроме спортивных мероприятий) **в 2017-2018 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название конкурса | Кто организатор участия (Управление образования,  МБОУ или другое) | Дата проведения | классы | количество  участников | количество призеров  (1-3 место) |
| МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ | | | | | | |
|  | Конкурс рисунков на асфальте | УО, лицей | сентябрь | 1-11 | 100 | 1 |
|  | Конкурс осенних букетов | УО, лицей | сентябрь | 1-11 | 70 | 1 |
|  | Конкурс поделок из природного материала | УО, лицей | Сентябрь | 1-11 | 60 | - |
|  | «Тайны красоты» | УО (ДДЮТ) | 25.10.2017 | 7 | 4 | - |
|  | Районный молодежный антинаркотический марафон «ЖИВИ НАСТОЯЩИМ!-2017» | Отдел по делам молодежи Администрации Ногинского Муниципального района | Октябрь-ноябрь | 10 | 1 | - |
|  | «Новогодний серпантин» | УО | 13.12.2017 | 10,11 | 4 | - |
|  | Лабиринт открытий | УО (ДДЮТ) | 17.01.2018 | 6 | 5 | - |
|  | День музыки | УО | 14.02.2018 | 7, 11 | 2 | 1 |
|  | День танца | УО | 14.03.2018 | 9, 11 | 22 | 1 |
|  | «Голоса войны» | МООО «Центр поддержки социальных и общественных инициатив» | март | 6,11 | 2 | 1 |
|  | «В память о боевом пути 209 пехотного Богородского полка» | МООО «Центр поддержки социальных и общественных инициатив» | апрель | 10 | 1 | 1 |
| зональный, областной, федеральный, международный уровни | | | | | | |
| 12. | «Поклон тебе, солдат России!» (фестиваль-конкурс патриотической песни) | ГБУК Московской обл. Военно-тех-кий музей | 19.05.2018 | 5,7 | 2 | - |
| ВСЕГО | | | | |  |  |

Всего количество участников -**271человек,** из них в 2-х и более конкурсах приняли участие **\_10\_\_\_** чел., количество призёров (1-3 место) – **6 чел.,**

**83**  % участия в творческих конкурсах (от общего числа обучающихся).

Охват занимающихся ДОП

2016-2017 г. – 95 %

2017-2018 г. – 98,4 %

**Экскурсии и походы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Место проведения экскурсии или похода | Дата | Какие классы | Количество учащихся |
| 1 | МГТУ им. Н.Э. Баумана | 25.09.2017 | 5-7 | 31 |
| 2 | «Мастерславль» | 2.10. 2017 | 6 | 31 |
| 3 | Планетарий | 2.10.2017 | 2,4 | 47 |
| 4 | Сергиев Посад | 7.10.2017 | 7,8 | 36 |
| 5 | Экспериментаниум | 23.10. 2017 | 5 | 19 |
| 6 | Театр Терезы Дуровой | 28.10.2017 | 3 | 15 |
| 7 | Ногинский Драм театр | 21.10.2017 | 2,4 | 27 |
| 8 | Театр «Луны» | 27.10.2017 | 11 | 15 |
| 9 | ГАМТ | 3.11.2017 | 3 | 14 |
| 10 | Великий Новгород | 12.11.2017 | 9,10 | 28 |
| 11 | Музей человека | 13.11.2017 | 6 | 20 |
| 12 | Театр Образцова | 26.11.2017 | 1, 2, 4 | 28 |
| 13 | Мастерславль | 30.11.2017 | 2-4 | 43 |
| 14 | Москвариум | 16.12.2017 | 5,6 | 9 |
| 15 | Москвариум | 26.12.2017 | 3 | 15 |
| 16 | Кондитерский концерн «Бабаевский» | 10.01.2018 | 2,5 | 28 |
| 17 | Театр им. Н.И. Сац | 8.01.2018 | 6-7 | 10 |
| 18 | МХТ им. Чехова | 21.01.2018 | 5,6 | 27 |
| 19 | Музей Человека | 20.01.2018 | 7,9 | 40 |
| 20 | Г. Александров | 18.02.2018 | 1-4 | 22 |
| 21 | Усадьба Мураново | 17.02.2018 | 5-6 | 28 |
| 22 | Ногинский Драм театр | 25.02.2018 | 9, 10 | 50 |
| 23 | Николо-Берлюковская пустынь | 28.02.2018 | 2,4 | 12 |
| 24 | Оружейная Палата | 16.03.2018 | 7 | 18 |
| 25 | Ногинский Драм театр | 17.03.2018 | 10 | 30 |
| 26 | Ликино-Дулево | 22.03.2018 | 2-4 | 40 |
| 27 | Музей-квартира Булгакова | 23.03.2018 | 11 | 18 |
| 28 | МХАТ им. Горького | 24.03.2018 | 6,7 | 31 |
| 29 | Планетарий | 17.04.2018 | 5-7 | 46 |
| 30 | Музей Космонавтики | 24.04.2018 | 2 | 35 |
| 31 | Производство Б.Ю. Александров | 25.04.2018 | 2 | 10 |
| 32 | г. Покров | 26.04.2018 | 3 | 19 |
| 33 | Третьяковская галерея | 16.05.2018 | 2-4 | 38 |
| 34 | Гжель | 28.05.2018 | 2 | 18 |

**Всего учащихся, побывавших на экскурсиях и в походах, - 300 чел.**

**Спортивно- массовые мероприятия, проведенный в 2017-2018 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название мероприятий | Дата | Какие классы | Количество учащихся | Ответственные |
| 1 | муниципальное спортивное соревнование «Папа, мама, я – дружная семья» | 24.03.2018 | 4 | 1+семья | Чечёта В.И. |
| 2 | муниципальный слёт юных инспекторов движения «Безопасное колесо» | 27.03.2018 | 4 | 4 | Чечёта В.И. |
| 3 | Осенний турслет | 2.09.2017 | 1-11 | 314 | Чечета В.И., Арибжанов Э.Н. |
| 4 | Турнир по шахматам | В течение сентября | 5-11 | 50 | Арибжанов Э.Н. |
| 5 | Турнир по шашкам | В течение октября | 5-11 | 80 | Арибжанов Э.Н. |
| 6 | Интеллектуальная эстафета | 19.10.2017 | 5-8 | 70 | Арибжанов Э.Н. |
| 7 | Турнир по настольному теннису | В течение ноября | 5-11 | 90 | Арибжанов Э.Н. |
| 8 | Турнир по армрестлингу | В течение декабря | 5-11 | 80 | Арибжанов Э.Н. |
| 9 | Зимний турслет | 13.01.2018 | 9-11 | 60 | Арибжанов Э.Н. |
| 10 | «А ну-ка, мальчики» | 19.02.2018 | 5-11 | 90 | Арибжанов Э.Н. |
| 11 | «Охота на лис» | 23.04.2018 | 5-11 | 180 | Арибжанов Э.Н. |
| 12 | Товарищеская встреча по волейболу с Православной гимназией | апрель | 5-11 | 18 | Арибжанов Э.Н. |
| 13 | Открытое Первенство по художественной гимнастики г. Ногинск | 18.11.2017 | 1-9 | 12 | Пономарева А.А. |
| 14 | «Весеннее настроение» соревнования по художественной гимнастики | 29.03.2018 | 1-9 | 12 | Пономарева А.А. |
| 15 | Открытое Первенство АНОО по художественной гимнастики | 7.04.2018 | 1-9 | 35 | Пономарева А.А. |
| 16 | Открытое Первенство по художественной гимнастики г. Павловский Посад | 29.04.2018 | 1-9 | 12 | Пономарева А.А. |
| 17 | Открытое Первенство по художественной гимнастики г. Ногинск | 2.06.2018 | 1-9 | 12 | Пономарева А.А. |

**Совместные мероприятия обучающихся с родителями.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | название мероприятия | Дата | Какие классы | Количество учащихся | Ответственные |
| 1 | муниципальное спортивное соревнование «Папа, мама, я – дружная семья» | 24.03.2018 | 4 | 1+семья | Чечёта В.И. |
| 2 | Осенний турслет о/л «Мир» | 2.09.2018 | 5-11 | 180 | Арибжанов Э.Н., Зайцева Е.В. |
| 3 | Участие в «Бессмертном полку» | 9.05.2018 | 5-11 | 100 | Белогуров В.Ш. |
| 4 | Классные мероприятия и поездки | в течение года | 1-11 | 300 | Кл. руководители |

* 1. **Проведение (или участие в подобных мероприятиях) мероприятий по благотворительности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | название мероприятия | Дата | Какие классы | Количество учащихся | Итог мероприятия |
| 1 | Благотворительная ярмарка | ноябрь | 5-11 | 180 чел. | Собранные деньги отданы в Благотворительный фонд "Жизнь как чудо» |
| 2 | Сбор пластмассовых крышек | Сентябрь - май | 1-11 | 350 | Отданы в соответствующие фонды |
| 3 | Цветы для жизни | апрель-май | 1-4 | 130 | Выращенные цветы отданы в МООО «Центр поддержки социальных и общественных инициатив» |
| 4 | Делай добро | март | 1-4 | 128 | Канцелярские принадлежности, игрушки, одежда и т.д увезено в детский дом |

**V. Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
| Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу  по призыву |
| 2017 | 29 | 28 | 0 | 1 | 19 | 17 | 1 | 1 |  |
| 2018 | 20 | 15 | 2 | 3 | 25 | 24 | 1 | 0 |  |

В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других 10 классе. В 2019 учебном году ожидается увеличение численности учащихся 10 класса в связи с введением профильного физико-математического направления. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ стабильно.

1. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2019 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2015–2016  учебный год | 2016–2017  учебный год | 2017–2018  учебный год | 2018–2019  учебный год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе: |  |  |  |  |
| – начальная школа | 129 | 125 | 133 | 133 |
| – основная школа | 125 | 127 | 116 | 116 |
| – средняя школа | 41 | 42 | 57 | 57 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | нет | нет | нет | нет |
| – начальная школа |
| – основная школа | нет | нет | нет | нет |
| – средняя школа | нет | нет | нет | нет |
| 3 | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| – об основном общем образовании |
| – среднем общем образовании | нет | нет | нет | нет |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | 3 | 5 | 2 |  |
| – в основной школе |
| – средней школе | 2 | 6 | 9 |  |

Стабильно растет количество обучающихся Лицея. Начиная со второго класса учащиеся Лицея изучают углубленно английский язык. В 10-11 классах введено профильное обучение по трем направлениям: физико-математическому, биолого-химическому и социально-экономическому.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017-2018 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены с  акад. задолженностью | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С  отметками  «4» и «5» | % | С  отметкам и «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 37 | 37 | 100 | 21 | 57 | 10 | 27 | нет |  | нет |  | нет |  |
| 3 | 33 | 33 | 100 | 27 | 82 | 5 | 15 | нет |  | нет |  | нет |  |
| 4 | 33 | 33 | 100 | 21 | 63 | 4 | 12 | нет |  | нет |  | нет |  |
| Итого | 103 | 103 | 100 | 69 | 67 | 19 | 18 | нет |  | нет |  | нет |  |

Результаты стабильно высокие.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего  обуч-ся | Из них  успевают | | Окончили  год | | Окончили  год | | Не успевают | | | | Переведены с акад.  задолженностью | |
| Всего | | Из них н/а | |
|  |  | Кол-во | % | С  отметками  «4» и «5» | % | С  отметками  «5» | % | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол-во | % | |
| 5 | 26 | 26 | 100% | 12 | 46 | 5 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 6 | 29 | 29 | 100% | 9 | 31 | 8 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 7 | 22 | 22 | 100% | 11 | 50 | 3 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 8 | 20 | 20 | 100% | 10 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 9 | 20 | 20 | 100% | 7 | 35 | 2 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Итого | 117 | 117 | 100% | 49 | 42 | 18 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что результаты успеваемости стабильны.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены с акад.  задолженностью | | Сменили форму  обучения | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол- во | % | С  Отметка-ми  «4» и «5» | % | С  отметками  «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол- во |
| 10 | 35 | 35 | 100% | 20 | 57 | 4 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 25 | 25 | 100% | 11 | 44 | 9 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 60 | 60 | 100 | 31 | 51 | 13 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты стабильно высокие.

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
| Русский язык | 25 | - | 9 | 80 |
| Математика (база) | 21 | - | - | 16 |
| Математика (профиль) | 12 | - | - | 53 |
| Физика | 5 | - | - | 60 |
| Химия | 8 | - | 1 | 74 |
| Информатика | - | - | - | 50 |
| Биология | 8 | - | - | 67 |
| История | 4 | - | 1 | 69,7 |
| Англ. язык | 8 | - | 3 | 76 |
| Обществознание | 10 | - | 90 | 71,8 |
| Литература | 3 | 1 | 2 | 94,6 |

В 2018 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2017 годом.

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили «5» | Сколько обучающихся получили «4» | Сколько обучающихся получили «3» | Средняя оценка |
| Математика | 20 | 9 | 8 | 3 | 4 |
| Русский язык | 20 | 13 | 7 | - | 5 |
| Физика | 8 | - | 3 | 5 | 3 |
| Английский язык | 6 | 5 | 1 | - | 5 |
| География | 3 | - | 4 | - | 4 |
| Обществознание | 10 | 1 | 9 | - | 4 |
| Информатика | 3 | 1 | 2 | - | 4 |
| Биология | 4 | 1 | 3 | - | 4 |
| Химия | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 |
| Литература | 1 | 1 | - | - | 5 |

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ.

1. Востребованность выпускников

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
| Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по  призыву |
| 2016 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2017 | 29 | 28 | - | 1 | 19 | 18 | 1 | - | - |
| 2018 | 20 | 15 | 2 | 3 | 25 | 24 | 1 | - | - |

В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Лицее введено профильное обучение по трем направлением с рейтинговой системой поступления в 10 класс и поступлением в 10 класс новых мотивированных учащихся из школ города и района на конкурсной основе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно высокое.

1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Лицее, – 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов.

1. **Оценка кадрового обеспечения**

Характеристики педагогических кадров

|  |  |
| --- | --- |
| Средний возраст педагогических работников | 46 лет |
| Количество педагогов пенсионного возраста | 11 |
| Количество педагогов, имеющих среднее профессиональное образование | 1 |
| Количество педагогических работников с высшим педагогическим образованием | 56 |
| Количество педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию в 2017-2018 уч.г. | 13 |
| Количество педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию в 2017-2018 уч.г. | 10 |
| Кол-во и педагогических работников, повысивших квалификационную категорию в 2017-2018 уч.г. | 11 |
| Количество педагогических работников, аттестованных на подтверждение соответствия занимаемой должности в 2017-2018 уч.г. | - |
| Количество молодых специалистов (**предмет**) | - |
| Кол-во учителей-заочников | - |
| Кол-во учителей, поступающих летом 2018г. в ВУЗы (Ф.И.О., указать факультет) | - |

Повышение квалификации

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Всего прошли курсы* | *из них* | | | | *Кол-во* ***учителей-предмет-***  ***ников****, которые прошли курсы по ФГОС* |
| *в ГБОУ ВПО МО АСОУ*  *(ПАПО)* | *в АПК и ППРО* | *интернет-курсы (МГОГИ)* | *в других учреждениях* |
| 31 | 10 |  |  | 14 | 7 |

Уровень педагогических кадров Лицея соответствует целям и задачам, поставленным перед коллективом. Кадровый состав способен обеспечить учащимся Лицея качественное образование.

1. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. Все учащиеся Лицея обеспечены учебниками из библиотечного фонда лицея. Библиотечный фонд регулярно пополняется всеми необходимыми пособиями по запросу преподавательского состава и в соответствии с количеством обучающихся.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

1. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, компьютерный класс, столовая и пищеблок.

##### Информационно-техническое оснащение

Кол-во компьютеров (не ниже Pentium II), используемых в учебном процессе *22 шт.*

Кол-во обучающихся 5-11 классов на 1 компьютер (не ниже Pentium II), используемых в учебном процессе (на 1 обучающегося) *13*

Прочая (кроме ПК) оргтехника и оборудование, используемое в учебном процессе (**указать наименование и кол-во)** *мультимедийные проекторы-21 шт., ксероксы – 3 шт., ноутбуки – 29 шт.*

|  |  |
| --- | --- |
| Количество кабинетов, оборудованных в соответствии с современными требованиями |  |
| ВСЕГО кабинетов, **из них:** |  |
| кабинет физики | 1 |
| кабинет химии | 1 |
| кабинет русского языка и литературы | 3 |
| кабинет биологии |  |
| кабинет географии | 1 |
| кабинет информатики | 2 |
| кабинет ОБЖ |  |
| кабинет математики | 5 |
| кабинет истории | 1 |
| кабинет иностранного языка | 8 |
| другие кабинеты | 14 |

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность | | | | | |
| Общая численность учащихся | | человек | 315 | | |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | | человек | 134 | | |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | | человек | 124 | | |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | | человек | 57 | | |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | | человек (процент) | 31/51,6 | | |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | | балл / оценка | /4 | | |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | | балл / оценка | 20/4 | | |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | | балл | 80,2 | | |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль/база) | | балл | 53/16,4 | | |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | | человек (процент) | нет | | |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | | человек (процент) | ytn | | |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | | человек (процент) | нет | | |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | | человек (процент) | нет | | |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | | человек (процент) | нет | | |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | | человек (процент) | нет | | |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | | | 2/10% | |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | | | 9/36% | |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | | | 191/60,6% | |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:  − регионального уровня | человек (процент) | | | 1/0,1% | |
| − федерального уровня | нет | |
| − международного уровня | нет | |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | | | 289/90,7% | |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | | | 57/18% | |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | | | нет | |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | | | нет | |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  − с высшим образованием | человек | | | 69 | |
| − высшим педагогическим образованием |  | | | 63 | |
| − средним профессиональным образованием | 9 | |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 6 | |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | | | 37/47% | |
| − с высшей |
| − первой | 41/52 | |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | | | 4/5% | |
| − до 5 лет |
| − больше 30 лет | 47/60% | |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | | | 6/7% | |
| − до 30 лет |
| − от 55 лет | 39/50% | |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | | | 78/100% | |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | | | 78/100% | |
| Инфраструктура | | | | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | | | 0.2 | |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | | | 1 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | | | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | | | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | | |  |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | | |  |

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.