

Последний поэт деревни

3 октября отмечается 122-хлетие со дня рождения Сергея Есенина. Жизнь, как и поэзия этого мастера слова окутана тайнами. Именно поэтому мы решили развеять пять мифов о жизни Сергея Есенина.

Миф первый: последний поэт деревни
Образ поэта с крестьянским происхождением культивировался Есениным настойчиво и целенаправленно. Происхождение по мере необходимости варьировалось от мальчика из простой крестьянской семьи до внука богатого старообрядца. Правда, как это часто бывает, находится посередине: семья Есениных была среднего достатка, и старообрядцев в ней не было.

Миф второй: пешком пришел в литературу

Начало творческого пути поэта рядовые читатели обычно представляют себе так: сначала родное село Константиново, а затем Петербург. Однако между этими точками в его биографии были еще три года, проведенные в Москве: годы работы в типографии Сытина, знакомства с литературной средой, обучения в университете Шанявского — то есть время знакомства с миром большого города.

Миф третий: уверенный в себе и равнодушный к мнению окружающих

Наивный и простодушный поэт от Бога должен быть выше суеты критиков и слов литераторов-завистников, отсюда и миф о равнодушии Есенина к мнениям о нем других людей. Однако, как и всякий поэт, Есенин был очень чуток к критике, собирал вырезки из различных изданий (сохранилось две тетради вырезок).

Миф четвертый: жертва заговора

Убийство Есенина — самый популярный миф о поэте. Наиболее фантастической является версия о том, что поэта убили выстрелом из пистолета, завернули в ковер и хотели вынести из номера гостиницы через окно, но тело не прошло в оконный проем. Однако ни одна из теорий не выдерживает проверки фактами. А они заключаются в

следующем: в конце 1925 года психологическое состояние Есенина было крайне тяжелым. Перед отъездом в Петербург он навещал всех своих родственников и попрощался с ними. «...Видела его незадолго до смерти. Сказал, что пришел проститься. На мой вопрос: „Что? Почему?“ — говорит: «Смываюсь, уезжаю, чувствую себя плохо, наверное, умру», - Анна Изряднова, первая гражданская жена Есенина.

Миф пятый: подделанное завещание
Неизменной частью версий убийства Есенина является идея о фальсификации последнего стихотворения поэта «До свиданья, друг мой, до свиданья...». По одной из версий, стихотворение было написано чекистом Яковом Блюмкиным уже после убийства Есенина. Однако все это лишь фантазии любителей тайн: проведенная в 1990-е годы экспертиза доказала, что почерк на записке принадлежит самому Сергею Есенину.

Эльвира Гайсина, 10 класс



Выпуск готовили: Александра Малышева, Мария Попова, Мила Карпова, Даниил Платонов, Алексей Якубов, Мария Герасимова, Ксения Бутакова, Ксения Купцова, Екатерина Заварзаева, Эльвира Гайсина.

Редактор: Александра Олеговна Толкачева

Заместитель редактора: Даниил Платонов

Наша группа ВК: <https://vk.com/clublomonosovmedia>

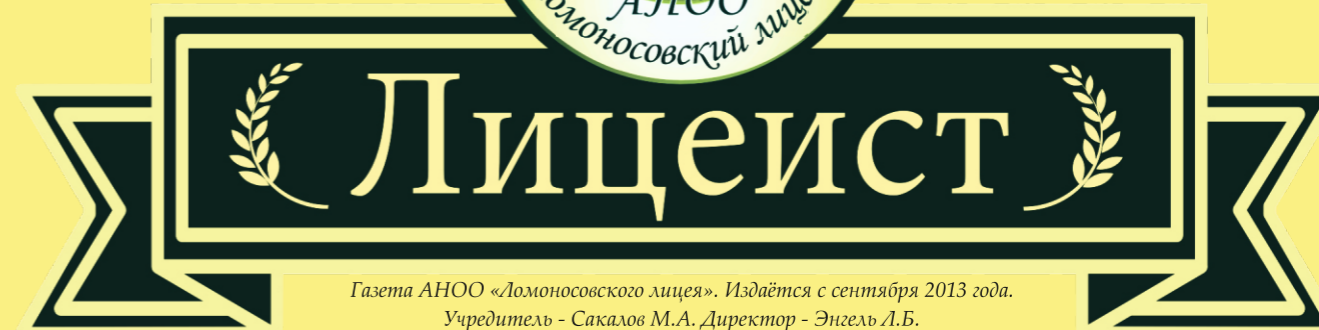
Выпуск

№ 10



Сентябрь

2017



Газета ЛМОО «Ломоносовского лицея». Издаётся с сентября 2013 года.

Учредитель - Сакалов М.А. Директор - Энгель Л.Б.

Ежегодный праздник знаний - Первое сентября!



Первое сентября - самый долгожданный праздник для тех, кто впервые переступит порог школы. Для первоклассников и, особенно, для выпускников это очень волнительное и важное событие в жизни, которое хочется сохранить в памяти. Ведь каждый из нас вспоминает свой первый звонок, свою первую учительницу, своих школьных друзей и товарищей, с которыми он постепенно преодолевал школьный трудности.

С нетерпением ждут этот день будущие ученики. Желание учиться, чувствовать себя взрослее и самостоятельнее наполняет ребенка радостным ожиданием этого события. Повсюду слышны поздравления. Вместе с 1 сентября и первым звонком начинается новая жизнь для того, кто впервые сядет за парту, сделает важный шаг по длинной, но такой интересной, полной открытий школьной дороге. Поздравим же всех первоклассников с этим ответственным днем, с новым этапом в их жизни! Впереди такая интересная, но и такая непростая школьная пора. И пускай они не забудут ни одной детали праздника, который для них подготовили учителя «Ломоносовского лицея».

Как и во всех школах у нас прошла первая торжественная линейка в этом году. Каждое Первое сентября не остаётся без выступления гимнасток, писем для выпускников, традиционного вальса, гимна лицея и марша барабанщиц. Без сюрпризов не оставили этот праздник и наши учителя. Например, Марианна Валентиновна, развезжавшая по сцене на роликах, или Анжелика Валерьевна, спускавшаяся с крыши школьной столовой в образе Мэри Поппинс. Все лицеисты волновались перед торжественной линейкой: было важно, чтобы всё прошло хорошо. В напутствие ведущие пожелали успехов, побед и огромных достижений всем ученикам нашего лицея..

Редакция нашей школьной газеты поздравляет своих читателей с Днём Знаний! Пусть новый учебный год приведет вас и ваших близких к новым открытиям и знаниям, которые обязательно принесут удачу, успех и много побед. А самое главное – живого интереса к чему-то новому. Надеемся, что школьная жизнь станет для вас одним из самых ярких и прекрасных периодов. Не останавливайтесь на достигнутом, добивайтесь своих целей. Не бойтесь совершать ошибки, учитесь на них, и идите вперед несмотря ни на что!

Александра Малышева, 10 класс

Фото взяты с сайта Ломоносовского лицея



Традиции лицея: Турслёт

ТурСлет-2017, как сказали сами участники, был едва ли не самым атмосферным «ТРУслетом» за последнее время. В начале дня ребята были предоставлены самим себе, и они развлекались так, как хотели – играли в настольные игры, жарили шашлыки, бегали по лагерю за местным котенком или же просто гуляли и разговаривали.

После общего собрания и приветствия новеньких и пятиклассников, начались веселые старты с самыми разнообразными и интересными заданиями. Команды были собраны из всех классов, а капитанами были ученики 11-ого класса.

Потом было дано второе задание – нарисовать на ватмане виньетку какой-то необычной тематики. Уже в течение часа и десяти минут все классы представили свои творения. Чего там только не было! И виньетки в полный рост, и карикатурные изображения Мэрилин Монро, и даже главный герой сравнительно нового мультфильма «Босс-молокосос»!

Как и всегда, закончился наш туристический слёт общим вечерним костром, на котором участники делились своими мыслями и теплыми чувствами, символично повязывая шнурочек на нитку, висющую на шее у каждого. И в



итоге у каждого на шее получилась целая радуга из шнуровала. Радуга полная тепла и радости.

Мила Карпова, 9 класс

Фото взяты с сайта Ломоносовского лицея

Осень - пора творчества.

Конкурсы поделок в Ломоносовском лицее



В начале этого учебного года в Ломоносовском лицее стартовал конкурс «Осенний букет!» В нём приняли участие учащиеся 5-11 классов. Каждый класс представлял своё художественное произведение.

Композиция должна была содержать в себе элементы красочной осени. Каждый ученик вложил частичку сердца в своё творение. У каждого класса свой яркий, неповторимый, а главное настоящий ОСЕННИЙ букет! В каждом произведении заложен свой смысл, воспоминания о лете, и, конечно впечатления об осени. Все композиции, безусловно, заслуживают уважения, почёта и аплодисментов!

Осень - чудесная пора! Это очарование наших очей! Она разнообразна и богата своими яркими красками! Осень даёт нам свои богатства: красоту, урожай.

Мы радуемся этим дарам осени и способны делать из них чудо-творения! В этом учебном году был еще один поистине прекрасный конкурс! Этот конкурс создаёт хорошее осеннее настроение. Каждый лицеист мог создать композицию из красивых осенних материалов. Можно было использовать листья, ягоды, цветы, глину, бумагу, пластилин, краски. Всё то, с чем у вас ассоциируется осень. У каждого ученика свои мысли, чувства и впечатления о красочном времени года. Каждый вкладывает в свои поделки душу, у произведения появляется свой неповторимый стиль и характер. Есть очень неординарные и креативные творения! В очередной раз стало понятно, что наши лицеисты очень творческие люди!

Мария Попова, 6 класс



Фото Александры Толкачевой

Покорение Крыма!

Вот уже четвёртый год подряд наши лицеисты принимают участие в Крымской экспедиции. В этом году мы ездил с 24 июля по 7 августа. Эта экспедиция, как обычно, состояла из трёх этапов: спелеотура, прибывания на плоскогорье под названием Мангуп и раскопок у побережья чёрного моря. Сейчас я расскажу вам о каждом из этапов подробнее.



Итак, спелеотур. В ходе этой части экспедиции мы прошли немало километров по внутренней гряде, узнали много историй о том, что здесь происходило во времена Великой Отечественной войны и смогли полюбоваться неотразимыми видами на яйла и плоскогорья Крыма. Особенно запомнился третий день спелеотура. Ведь мы занимались гастротуризмом!

Гастротуризм — особенный крымский вид туризма, в ходе которого время в походе равно времени приёма пищи. Это очень забавно и тяжело, как оказалось впоследствии. Так что в этот день все были сыты, откормлены и полны энергии (ну почти). Также в эти дни мы смогли насладиться купанием в озере и прыжками с маленького обрыва. Под весёлые крики «Господа!» и песни панк-рок групп, мы проводили там целые часы. Вечером все ребята играли в разные игры, слушали лекции «о вреде курения», отдыхали после восхождений на горы. За это время мы даже успели посетить пещерный город, горный монастырь и множество источников с чудесной ледяной водой. В последний же день спелеотура мы загрузили вещи в УАЗ и отправились к плоскогорью. Всего-то 26 км.

В начале второй части экспедиции мы столкнулись с небольшой проблемой. В ночь перед восхождением на плоскогорье прошёл сильнейший дождь. Дорогу размывало. Мы не смогли бы подняться вверх, ровно как и наши вещи.

Фото из архива участников экспедиции



Поэтому командование приняло решение — разбить лагерь в уже знакомом месте (мы были там в прошлом году). Этим местом являются Датарстаны у подножья плоскогорья. В этот день также было решено отпраздновать день рождения нашей любимой Елены Владимировны. Так что вечером были организованы шашлыки, сладости, песни под гитару и душевные разговоры допоздна. Завтра ведь не надо вставать рано. Итак, отлично отпраздновав День рождения, на утро мы двинулись в путь. Расчётное время подъёма — один час, двадцать минут. Однако наша группа преодолела эту высоту всего лишь за сорок минут. Я считаю, это достойный результат. После восхождения мы оперативно разместились и отправились на экскурсию по плоскогорью. Со следующего дня начались наши первые раскопки в этой экспедиции. Правда, собственно, копать нам не дали в этом году. Вместо этого мы подготовили к раскопкам достаточно большую площадь. Как выяснилось позднее, мы за два дня выполнили объём работ, который студенты делают за три с половиной — четыре. И снова повод для гордости, я думаю. Чудесно. Конечно, каждый вечер были организованы посиделки у костра, ради которых (от части) я и отправился в Крым. Так прошли ещё 3 дня нашей экспедиции.

В заключительной части поездки мы провели неделю на побережье Чёрного моря. Здесь мы смогли покататься, накупаться в море, испечь арбуз, чтобы охладить его, построить замки из песка, полюбоваться звёздным небом по ночам. Также в один из дней у нас была организована поездка в посёлок Черноморское, где мы уже второй год подряд принимали участие в греческой свадьбе, на которой наша группа танцевала, пела, участвовала в конкурсах и получила кучу положительных эмоций. В ещё один день последней недели мы ездил на мыс Тарханкут. Здесь все гости могут прыгнуть в «чашу любви», проплыть через арку в скале высотой несколько десятков метров, обняться с сотнями медуз и позагорать на тёплых камнях. Единственная проблема на этом мысе — практически полное отсутствие тени. Так что после 11 часов лучше начать думать о пути назад. Но с утра там очень красиво. Я очень рекомендую это место к посещению.

Так и прошла ещё одна экспедиция наших храбрых лицеистов под командованием Владимира Шотаевича Белогурова, нашего учителя по истории. Я приглашаю всех, кто прочтает эту статью, отправиться с нами в следующем году на наш прекрасный полуостров. Если вы предпочитаете активный отдых подальше от цивилизации, это поездка должна быть в вашем списке планов на лето. И, знаете, на первом месте. Ждём всех с нами!!!

Даниил Платонов, 11 класс



Флажочек

Иногда, чтобы пасмурным осенним днём стало теплее на душе, достаточно всего лишь вспомнить самые яркие события лета. Для многих нынешних одиннадцатиклассников и преподавателей таким светлым воспоминанием является поездка в северную столицу России – Санкт-Петербург.

Благодаря небольшому количеству групповых экскурсий в начале каждого дня, каждый смог посетить те места, которые именно ему были интересны. Лично для меня такими местами стали котакафе «Республика кошек» на Литейном проспекте и лофт-проект «Этажи». Также нельзя не вспомнить нашу общую программу, посвящённую поэзии Серебряного века и поездку в Петергоф. На самом деле мне не хватит выделенного под эту статью газетной колонки, чтобы поделиться всеми впечатлениями, накопившимися за всего какие-то 3 дня, и рассказать о каждом посещённом нами месте в этом музее под открытым небом. В Петербург хочется возвращаться снова и снова, чтобы опять почувствовать атмосферу города-сказки, прогуливаясь по набережным, глядя в белое ночное небо. Но как бы не было прекрасно место, настроение всё же создают люди, с которым ты приехал.

Надеюсь, это не последняя наша совместная поездка. Я верю, что даже несмотря на апофеоз в учёбе, нас ждут не посещённые нами города и места.

Фото Анастасии Терентьевой
Мария Герасимова, 11 класс



Великий Новгород, твоя седая слава



Этим летом 9 класс побывал в Великом Новгороде. Мы пробыли там 3 дня, увидели и узнали много нового. Нам посчастливилось увидеть Новгородский детинец, Рюриково городище, Софийский собор и много еще нового, чем богат Новгород. И сейчас я хочу рассказать о 3 самых масштабных объектах в Великом Новгороде.

Первая достопримечательность – Новгородский Кремль – Детинец. Новгородский детинец (также Новгородский кремль) — памятник военно-оборонительного зодчества России XV-XVII веков, расположенный на левом берегу реки Волхов. Первое летописное упоминание о нём относится к 1044 году. Является памятником архитектуры федерального значения, охраняется государством. Новгородский детинец, как часть исторического центра Великого Новгорода, входит в список всемирного наследия ЮНЕСКО. С момента своего основания был политическим, религиозным и культурным центром Новгородской земли.

Также мы посетили не менее красивое и значимое творение древнерусского зодчества – Софийский Собор. Это самый старый из сохранившихся древнерусских храмов на территории России. Выстроенный князем Владимиром, сыном Ярослава Мудрого, в 1045 – 1050 годах, Софийский собор уже в 30-х годах XII века перестал быть княжеским

храмом, превратившись в главный храм Новгородской республики. Вплоть до сегодняшнего дня новгородская София является символом города, а слова, сказанные Мстиславом Великим в далеком XII веке: «Где святая София, там и Новгород», до сих пор будоражат сердца горожан.

Третьим местом, которое мы посетили, был музей деревянного зодчества Витославицы. Там нам не только рассказали о том, как жили в деревянных избах на Руси, но и прочитали старые басни о городе. Также мы смогли узнать о древнем ремесле и сами попробовали себя в нём.

Алексей Якубов, 9 класс
Стихотворение неизвестного автора
Фото автора

*Великий Новгород, твоя седая слава
Тысячелетье новое живёт.
Здесь родилась Великая Держава
И здесь родился русский наш народ.
Мы на поклон не шли и не просили,
Свобода нам всегда была мила.
Над городом, хранимым Божьей силой
Парят Святой Софии купола.
Друзьям всегда мы открываем двери,
Встречаем хлебом-солью всех гостей.
В любовь и красоту всем сердцем верим
И дорожим историей своей.
Мы будем жить, как исстари ведётся,
Святою верой, правдой, добротой
И наше сердце с ритма не собьётся.
Наш древний город – вечно молодой.*

Экскурсия в будущее: поездка лицейстов в МГТУ им. Баумана

25 сентября, в понедельник, учащиеся Лицея (с пятого по одиннадцатый классы) отправились на экскурсию в Московский государственный технический университет имени Баумана.

МГТУ им. Баумана (более известный, как «Бауманка») — ведущий технический университет России, обучение в котором ведётся на более чем четырнадцати факультетах. За время поездки мы успели посетить только несколько кафедр факультета специального машиностроения.

Каждый из педагогов стремился рассказать или показать что-то увлекательное, новое для нас, что-то, что могло бы повлиять в дальнейшем на выбор института, профессии. Нам рассказывали о процессе обучения в университете, исследовательской работе студентов и их дальнейшем трудоустройстве. Мы узнали многое не только о прошлом МГТУ им. Баумана, но и о его достижениях сегодня, например, о разработке космических роботов и других машин. Также нам удалось заглянуть внутрь взрывной камеры и увидеть тестируемые танковые гусеницы.

Я считаю, что вне зависимости от того, какой институт каждый из нас выберет в будущем, мы хорошо, а главное, с пользой провели время. Такие знания никогда

не будут лишними. Спасибо нашим педагогам за возможность познакомиться с одним из ведущих вузов России!

Ксения Бутакова, 9 класс

Фото Виктории Владимировны Лыковой



Путешествие в страну замков и приведений



Фото Ксении Купцовой

Этим летом группа лицейстов вместе с преподавателями английского языка Ольгой Петровной и Ириной Олеговной побывала в Шотландии. Это была необыкновенно интересная поездка. Мы с друзьями поместили много красивых достопримечательностей: Холирудский дворец, Эдинбургский замок, Национальный музей Шотландии, королевскую яхту «Britannia» и много других потрясающих мест. Нам понравилось изучать эти исторические места, потому что это очень увлекательно. Мы получили много новых знаний.

Главная цель нашей поездки была учеба. Мы обрели большое количество опыта, так как постоянно разговаривали на английском. В Шотландии много иностранцев, с которыми мы также общались. В начале путешествия мы написали тест, и нас разделили по группам. Первый день обучения был немного волнительным, но со временем мы вошли во вкус. Учителя там добрые и веселые. Уроки проходили быстро и интересно. В конце недели нам выдали грамоты.

Мы считаем, что какой бы ни был уровень знания английского у человека, в такой поездке он узнает для себя много нового. Нам очень понравилось в Шотландии, мы бы с удовольствием посетили эту чудесную страну ещё раз.

Ксения Купцова, 6 класс
Екатерина Заварзаева, 6 класс

Фото Хасана Коч



Э Днём Учителя!

или «отрывки из жизни Лицея»



-Внимание, девятиклассники! – прокашлявшись, внушительно и громко проговорила Светлана Юрьевна Макгонагалл, преподаватель истории магии и по совместительству заместитель директора Людмилы Борисовны Дамблдор.

- За этими дверями, - величественным движением руки окинула массивные двери входа в общий зал, - вас ждет нечто удивительное, определяющее всю вашу будущую жизнь в нашем лицее «Хогвартс», где учащиеся обретают знания в области магии. Как только вы пройдете в зал, я зачитаю ваш список и буду называть каждого по имени и фамилии, а затем вы будете надевать великую Профильную Шляпу, которая предскажет, какие предметы вы лучше всего сдадите с вашим складом ума, багажом знаний и интересами. И так, - щелчком пальцев профессор Макгонагалл открыла двери, - заходите внутрь. Желательно молча. Девятиклассники, взявшись за руки, прошли по длинному коридору, образованным двумя рядами столов: столы старшекласников, за которые им предстоит сесть после церемонии, и столы остальных восьми классов. У каждого внутри замерло волнение, ноги казались свинцовыми, а воздух плотным и густым. Не так уж часто им удается доверить судьбу Профильной Шляпе, которая определит их будущее... Конечно, можно всегда отказаться или сдавать те предметы, которые захочешь сам. Но так делают редко – все доверяют волшебному предмету.

- Анна Абрамова! – и первая девочка уселась на стул. Шляпа, едва коснувшись ее головы, сразу же возопила: - Химфиз! – и девочка, смущенно улыбаясь, пошла за стол плодирующим ребятам с ее профиля. Когда весь класс расселся за столы, к возвышению перед столами учителей подошла Людмила Борисовна Дамблдор. Легким движением руки она очертила узор палочкой из красного дерева в воздухе и приставила ее к шее, дабы голос звучал громче.

- Приветствую всех новеньких, а также новых старшекласников, - директор улыбнулась. – Хотелось бы перед началом учебного года упомянуть о некоторых вещах. Во-первых, как я вижу, сегодня все в парадной форме, что не может не радовать. И мне бы хотелось видеть вас такими же красивыми по средам, во время общих линеек, а также во время праздников. В остальное время можете ходить в форме, которую вам выдали с пометкой «повседневная». Далее я передаю слово нашему тренеру и учителю по Защите от Темных Искусств. Эльдар Нилович, прошу Вас,- директор отошла с возвышения. Эльдар Нилович Трюк с благодарным

кивком также взмахнул палочкой, дабы развеять чары профессора Дамблдор, и даже без усиливающих заклинаний (его и так было отлично слышно) начал свою речь. - Давайте поприветствуем друг друга... Тишиной! – дождался, пока все замолчат, и улыбнулся. – Отлично. Мне хотелось бы напомнить вам о том, что категорически запрещается без сопровождения профессоров ходить в Запретный Лес за лицеем. Вы же не хотите, чтобы вам что-то неизвестное откусило руку или ногу? Вот и мы не хотим. Далее... Готов к Заклинаниям и Обороне, кратко ГЗО, проводится у нас в лицее в этом году. Желающие сдавать есть? Ну вот, регистрируетесь на сайте и подходите ко мне на перемене. Всем все понятно? Зал ответил молчанием и кивками. - Вот и отлично. Удачи в новом учебном году!

* * *
- Почему портфель такой тяжелый? – заныла одна пятиклассница, с трудом дотаскивая портфель до стенда с расписанием. – В начальной школе такого не было!
- У нас нумерология, - оповестил ее одноклассник, почесывая висок. – Со... Светланой Петровной Вектор, а у вашей группы – с Викторией Владимировной Прогресс, в тринадцатом кабинете.
- А следующее? – девочка со страдальческим выражением лица снова приподняла тяжелый портфель.
- Магическая словесность с Александрой Олеговной Литерсон, - еще раз вздохнув, младшие отошли от стенда и поволокли неподъемные ранцы к нужному кабинету.

* * *
- Ваши уроки будут делиться на лексику и грамматику Древних Рун, а со следующего года начнутся разговоры. Сейчас вы просто недостаточно знаете предмет и слова, чтобы свободно говорить, - Наталья Арсентьевна Бабблинг сидела за столом, обводя учеников взглядом. За ее спиной висели таблицы с рунами и правилами их написания. – Я буду вести у вас лексику, а грамматику – Людмила Васильевна Шэмрок. Она – волшебница из Ирландии, и она блестяще знает Кельтские руны. А поскольку именно друиды были одними из древнейших магов, именно Кельтские руны мы и будем учить. Что же, я думаю, с организационной частью мы покончили, и теперь вы можете открыть учебник и погрузиться в новую для вас культуру.



- Вы в курсе, что нам заменили историю магии на зельеваренье? – раздался в общей гостиной восьмого класса одной из учениц, миловидной девушки в очках, которая всегда ходила с книгой в обнимку.

- Первый урок зельеваренья? – с придыханием спросил один из сидящих у камина учеников. – Интересно, а что там будет? Наверняка мы будем варить Жидкую Смерть? Зелье удачи? – глаза его разгорелись.

- Ага, прямо так, а Жидкую Смерть будем на тебе испытывать, - кто-то посмеялся, уже выскакивая в коридор и закрывая за собой дверь - портрет. Как оказалось, на зельеваренье Лариса Лаврентьевна Слизнорт вовсе не учила их собирать магические бомбы, лишь объясняла принцип действия любых отваров, а под конец показала ошеломляющее зелье, которое заставило ее стол ожить и забегать по классу и даже выбежать в коридор. Ольга Юрьевна Филч была этим очень недовольна, хотя обычно она не ругается.

* * *
- А кто будет вести у нас руноведение в старших классах? - спросила ученица 10 класса.

- Наталья Павловна Сана, Ирина Ивановна Кирьесон, Ольга Владимировна Тайде.

-Ах, вот оно что. Поняла... А что насчёт иностранного руноведения?

-В этом нам помогут: Галина Борисовна Спрак, Ирина Олеговна Ордет, Анна Александровна Брвет, Татьяна Александровна Хоростет.

-Спасибо тебе, побегу на урок.

* * *
Семиклассники уже надеялись отдохнуть после нескольких насыщенных, трудных, но интересных уроков нумерологии, где они только-только начали проходить формулы сокращенного умножения – с этим их программа совпадала с магловской.

- ...Но я все же предпочитаю травологию, ведь изучать растения – это так интересно! Растения даже не сильно отличаются от нас, взять тот же корень мандрагоры... Ольга Владимировна Стебель обещала, что мы будем изучать это растение через полгода, представляете! Оно обладает целым рядом свойств...

Голос одной из семиклассниц затих при виде огромных теплиц, в которых пестрили яркими красками цветы, фрукты, лианы, а иногда даже показывались полумрачные растения, любопытно высывающие мордочки навстречу ученикам. Профессор Стебель, улыбнувшись, поприветствовала учеников кивком головы и приветливым теплом в глазах.

* * *
- Кто-то взял Древние Руны как дополнительный предмет? – шустрый парень из шестого класса поправил очки, едва поспевав за основной группой – все потому, что он тащил за собой огромную сумку, наполненную книгами из библиотеки.



- Где-то половина класса, - одна из девочек лишь бодро зашагала по коридору, слегка вздернув носик. – Я считаю Руны бесполезными. Эти языки мало кто использует, да и занимают они тучу времени! Больше семи часов в неделю, представляете?

- Ну да! Зато они очень интересны! Их ведут разные учителя, у каждого – свой подход, своя чаша информации, которой они хотят наполнить наш колодец знаний! – восторженно воскликнул парень.

-Хватит напыщенных метафор, - скривилась его собеседница. – А как у маглов этот предмет называется?

- Ну, - одна девочка из семьи маглов смешно наморщила нос и вскинула брови, вспоминая. – Кажется, английский, русский и еще другие языки... Они изучают не руны, а буквы, слова и выражения.

- Боже, как это странно! – изумилась урожденная волшебница. – И что, они одиннадцать лет учат один язык?

- Да... Но... - ответ заглушил внезапно прозвеневший звонок. В кабинете Магловедения уже ждала всех Анна Леонидовна Бэрбидж, улыбаясь и ожидая новый класс в новом учебном году...

* * *
- Нацеленность, настойчивость и неспешность, вот что я считаю главным! – размеренно ходила около доски Елена Владимировна Двукрест, показывая палочкой на три огромные «Н», нарисованные белым мелом, который сам плясал, оставляя красивые загогулины или же записывая то, что диктует учитель.

- А ведь знаешь, о чем я думаю? – два одиннадцатиклассника переговаривались на задней парте. – Не так давно я начал по интернету общаться с девушкой-маглом, и она была очень мила. И рассказывала мне о каком-то предмете... Информатика. Они работали с компьютером и писали программы. Единственное, что я мог сопоставить с этим – это Прорицание,

потому что все остальные предметы сходились по смыслу и цели обучения. Неужели тогда информатика похожа на прорицание?

- Ага, ты прогу написал и предсказываешь, заработает или не заработает, - захихикал собеседник, представляя Павла Валерьевича Хагрида, их учителя Прорицаний, сидящим не у магического шара, а у компьютера. Но потом умолк, чувствуя тяжелый взгляд Елены Владимировны.

- Повторите то, что я сказала, - медленно и неспешно, однако очень внушительно сказала профессор. - Ну... Там три... Три... - запнулся парень. - Садитесь, Забини. Три «Н», я же говорила! Несколько раз! На первый раз двойку не ставлю, – воскликнула учительница, и красная ручка будто бы обиженно поникла, снова прилетев в пенал. Несмотря на выговор, нарушитель порядка улыбался, чувствуя сладкий и слегка терпкий привкус ностальгии на языке.

Учебный год в лицее «Хогвартс» только начинался.

Мила Карпова, 9 класс